

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác Hồ kính yêu”

Người thực hiện: Phạm Thị Việt Chinh

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi và tất cả mọi người. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với Bác Hồ.
- Phát triển khả năng, ghi nhớ có chủ đích. Rèn sự diễn tả mạch lạc cho trẻ: trẻ nói rõ ràng, đủ câu...
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn. Thể hiện được tình cảm của mình với Bác.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé, Bác chia kẹo cho các cháu. Bác đang múa hát với các cháu.
- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Nhớ ơn Bác”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát:
 - + Các con vừa nghe bài hát nói về ai?
 - + Bác đã làm gì cho chúng mình?
 - + Chúng mình làm gì để cho Bác vui?
- * Trò chơi chuyển tiếp: Đi xem triển lãm tranh về Bác

2. Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu của bé

- * **Bức tranh 1:** Bác Hồ chia quà cho các bạn nhỏ
 - + Bác Hồ đang làm gì?
 - + Tại sao Bác Hồ lại chia quà cho các cháu?
 - + Nét mặt của Bác như thế nào?
 - + Tình cảm của Bác thể hiện với các bạn nhỏ như thế nào?

- + Khi được nhận quà các em bé có vui không?
- + Chúng mình được nhận quà thì chúng mình sẽ làm gì?

* **Bức tranh 2:** *Bác Hồ bế em bé.*

* **Bức tranh 3:** *Bác múa hát cùng các bạn nhỏ*

(Trò chuyện tương tự)

=> Khi Bác còn sống tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ rất yêu quý và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em nhỏ, các em nhỏ cũng luôn luôn kính yêu Bác. Tuy Bác mất đã lâu nhưng người dân Việt Nam vẫn luôn nhớ ơn Bác.

3. Hoạt động 3: Nhớ ơn Bác

- Trẻ sẽ nói lời chúc của mình dành cho Bác Hồ kính yêu. (Cô dạy trẻ nói những chúc nếu trẻ chưa nói được)
- Trẻ hát thể hiện tình cảm của mình đối với Bác (Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác...)
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện. Nắm được các tình tiết câu chuyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Rèn sự chú ý, tư duy theo trình tự câu chuyện.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết tự nhận lỗi, phải thật thà xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Hình ảnh truyện trên máy tính.
- Bài hát: Nhớ ơn Bác

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”**

- + Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- + Bài hát nói về ai?
- + Dẫn dắt giới thiệu vào truyện.

1. Hoạt động 1: Cô kể bé nghe

- Cô giới thiệu tên truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện: Một buổi sáng, Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. Các em bé mừng rỡ chào Bác và xúm lại. Bác từ phòng họp bước vào hỏi thăm các bé nhi đồng và nói: “Ai ngoan sẽ được kẹo của Bác”. Các em nhi đồng đứng vòng quanh Bác để nhận kẹo, nhưng cậu bé Tộ không dám nhận vì hôm nay mình hư. Bác Hồ an ủi tặng kẹo cho cậu bé, cậu bé vui mừng nhận kẹo.
- Lần 2 kể kết hợp tranh minh họa 2

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Bác Hồ đã đến thăm ai?

- + Khi gặp Bác mọi người như thế nào?
- + Khi Bác chia kẹo cho các bé nhi đồng ai đã không ra nhận kẹo của Bác?
- + Vì sao bạn Tộ lại không nhận kẹo?
- + Khi được Bác an ủi thì bạn Tộ có nhận kẹo của Bác không?
- + Chúng mình sẽ làm gì khi mắc lỗi?
- Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi, phải thật thà, dũng cảm để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Cô và trẻ vận động theo lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

3. Hoạt động 3: Bé cùng xem phim.

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng các hình hình học để chấp ghép

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi tên được các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. Biết được một số đặc điểm của các hình. Biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành các hình mới theo ý thích, theo yêu cầu.
- Rèn kỹ chấp ghép, phát triển tư duy, óc sáng tạo thông qua chấp ghép.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Các hình ghép mẫu của cô
- Mỗi trẻ 4 hình vuông, 4 hình tròn, 4 hình tam giác, 4 hình chữ nhật (Kích thước to nhỏ)
- Các đồ vật có dạng tròn, vuông, tam giác, chữ nhật

3. Tiến hành

** Ôn định tổ chức:* Cho cả lớp hát bài “Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô tặng lớp mình hộp quà các con có muốn khám phá xem trong hộp quà cô tặng lớp mình xem có quà gì nào?

3.1. Hoạt động 1: Ôn luyện các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

- Cho 1 trẻ lên khám phá hộp quà lấy lần lượt từng hình giơ lên cho trẻ nói đó là hình gì?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ vật gì có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, chữ nhật.
- Cho trẻ lên tìm và nói tên đồ vật.

3.2. Hoạt động 2: Chấp ghép các hình để tạo thành hình mới:

- Cô muốn xếp một hình người cần chấp ghép những hình gì mời các con nhìn lên bảng nào? Hình chữ nhật to làm gì? (thân người)

- Hình chữ nhật nhỏ dùng làm bộ phận gì? (tay, chân, cổ...)
 - Còn hình tròn dùng để làm gì? (đầu, mắt ...)
 - Vậy cô đã ghép các hình để tạo thành hình mới gì đây? (hình người)
 - Cô muốn ghép một ngôi nhà thì chúng ta cần những hình gì?
 - Hình vuông để làm gì? (Thân nhà) Hình tam giác để làm gì? (mái nhà)
 - Hình chữ nhật dùng để làm gì? (cửa...)
 - Từ các hình cô đã ghép tạo được hình mới là gì? (ngôi nhà)
 - Tương tự ghép các hình để tạo thành cái thuyền, xe ô tô, cái ô
- => Từ các hình đã học chúng ta có thể ghép tạo ra được nhiều hình mới khác nhau với kích thước khác nhau...

* Trẻ thực hành:

- + Cho trẻ lấy đồ dùng ra
- Cô yêu cầu trẻ chọn các hình để ghép thành hình người
- + Trẻ thực hiện cô xuống quan sát gợi ý, bao quát sửa sai cho trẻ
- Tương tự lần lượt cho trẻ chọn ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà, xe ô tô, cái thuyền...

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập “Trò chơi : Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Ghép các hình theo yêu cầu của cô.

VD: Cô yêu cầu ghép các hình tạo thành xe ô tô bạn nào ghép nhanh thành xe ô tô trước bạn đó sẽ là người thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, nếu bạn nào sai phải nhảy lò cò một vòng.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường Tiểu học Đồng Hòa 1

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bác Hồ của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác Hồ của em”, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô, đọc to, rõ ràng, đúng nhịp. Bước đầu trẻ đọc diễn cảm bài thơ.
- Tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Bác Hồ của em”
- Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát bài “Em Mơ gặp Bác Hồ”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- + Bạn nhỏ trong bài hát đã mơ gặp ai?
- + Theo con bạn nhỏ trong bài hát có yêu Bác Hồ không?
- + Bạn đã làm gì cho Bác Hồ xem?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Bác Hồ của em” - sáng tác Phan Thị Thanh Nhàn

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bác Hồ của em”, tên tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại cùng bé

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về ai?
- + Khi chúng mình ra đời thì Bác Hồ còn không?
- + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?
- + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?

=> Giáo dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn.

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ hay

- Cả lớp đọc theo cô 3- 4 lần
- Từng tổ thi đua
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái
- Mời cá nhân trẻ đọc
- Cô bao quát + sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí khung ảnh Bác (Theo ý thích)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sắp xếp hình, phết hồ, dán trang trí khung ảnh.
- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp trang trí các hình: Hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, thanh que...để trang trí khung ảnh theo ý trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động, kiên trì hoàn thành sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- 3 khung ảnh mẫu
- Mỗi trẻ một khung ảnh chưa trang trí
- Rổ đựng nguyên liệu (hoa, lá, thanh que, chấm tròn, các hình đã tô ở HĐG và HDC...)
- Hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo, khăn lau tay...
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

Cô đưa ra chiếc hộp, hỏi trẻ muốn biết có gì trong hộp không?

Cô và trẻ cùng quan sát

*** Đàm thoại:**

+ Chúng mình vừa được xem cái gì?

+ Khung ảnh dùng để làm gì?

-> Khung ảnh dùng để lưu giữ hình ảnh của Bác, những bức ảnh kỉ niệm...

1. Hoạt động 1: Những chiếc khung ảnh đẹp

- Cô cho trẻ quan sát từng khung ảnh mẫu và đàm thoại

- + Cô có gì đây?
- + Khung ảnh làm bằng chất liệu gì?
- + Trang trí bằng những hình gì?
- + Chúng mình thấy khung ảnh này như thế nào?
- * Tương tự với các khung ảnh khác
- > Có rất nhiều cách trang trí: vẽ, tô màu, cắt xé dán các hình theo ý thích để trang trí...

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con làm khung ảnh như thế nào?
- + Mời một vài trẻ nói lên ý tưởng của mình

2. Hoạt động 2: Khung ảnh của bé

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm
- Quan sát trẻ thực hiện, động viên, khuyến khích trẻ
- Cô hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ sắp xếp bố cục hợp lý
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

3. Hoạt động 3: Khung ảnh nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn.
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

